

4. Où sont mes affaires ?

Fiche « enseignant »

Niveau : A1	Vocabulaire :
Objectifs communicatifs : Montrer et situer des objets	Les vêtements : <i>Maillot, short, chaussures, protège-tibias</i>
Objectifs linguistiques : Les prépositions de lieu	Les prépositions de lieu : <i>Contre / à droite de / à gauche de / à côté de sous / dans / derrière / devant / au-dessus au-dessous / entre</i>
Documents utilisés : cartes à découper	

Mise en route / révision :

Pendant 10 minutes la classe fait un inventaire des objets de la classe et le professeur donne le mot en français si nécessaire.

Les étudiants posent la question au reste de la classe et au professeur en français :

Comment est-ce qu'on dit « ... » en français ?

Vocabulaire : Le tableau, la table, le bureau, la chaise, l'étagère, le poster, la trousse, les crayons, la porte, la fenêtre, les livres, le cahier d'exercices, le mur, le sac, le cartable, l'estrade, la télévision...

Activité 1 « Où sont mes affaires ? »

Préparation

Imprimer en couleur les cartes lots de vêtement, si vous ne pouvez pas le faire, la dernière page en noir et blanc peut être coloriée par les étudiants. Découper les cartes lots de vêtement. Chaque lot à des couleurs différentes au cas où il y aurait plus de groupes que de lots, il est possible de colorier rapidement un lot.

Déroulement

Les affaires des joueurs vont être cachées dans la classe par les membres d'équipes adverses.

1. Distribuer au hasard les cartes en donnant à chaque élève une carte.
2. Les élèves circulent dans la classe et retrouvent les membres de leur équipe.
3. Par équipes, les étudiants réfléchissent rapidement au lieu où ils vont cacher leurs cartes et se mettent d'accord sur la façon dont ils vont expliquer aux autres comment retrouver les cartes vêtement.

Il faut utiliser au minimum trois prépositions de lieu. Les objets de la classe ne peuvent pas être déplacés.

Ex : Le short rouge est **à gauche de** la fenêtre, **derrière** la chaise de Mélanie, **sous** le sac de Christine.

Pour chaque article, Les indications sont écrites sur une feuille de papier.

4. Les étudiants doivent retrouver les cartes « le maillot », « le short », « les chaussures », « le protège-tibias » de même couleur, dissimulées dans la classe.
5. Pour cela, le professeur désigne un groupe qui va cacher/placer rapidement ses cartes. Pendant ce temps, le reste de la classe ferme les yeux. Il est possible de faire croire en faisant du bruit et en déplaçant des objets inutilement que les cartes se trouvent ailleurs.
6. Il est possible que le professeur désigne plusieurs groupes pour aller placer en même temps les cartes à partir du moment où ces équipes ne joueront pas l'une contre l'autre.

7. Le professeur désigne ensuite l'équipe qui va devoir trouver les cartes.
8. Sans se déplacer, l'équipe qui cherche les cartes pose des questions pour trouver où sont les objets. Au bout d'un temps déterminé par le professeur ou lorsque chacun des membres pense avoir trouvé où sont les cartes, l'équipe se déplace et va chercher les cartes. A ce stade, il n'est plus possible de poser de questions.
9. Le professeur attribue un point par carte découverte.







